

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)</b></p> <p align="center"><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»<br/>АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b></p> |  |
| <p align="center"><b>АК-РП-<br/>МДК.02.03</b></p>                                 | <p align="center"><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/><b>МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b></p>                                                                              |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора  
Аграрного колледжа ФГБОУ  
ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств**

|                                                                                                                             |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                                                                                            | 36.02.01 Ветеринария                                                                        |
| Профиль получаемого профессионального образования                                                                           | Естественно-научный                                                                         |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования                   | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270                  |
| Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»                                                      | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н     |
| Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»                                                                           | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н |
| Год начала подготовки                                                                                                       | 2025 (базовая подготовка)                                                                   |
| Форма обучения                                                                                                              | Очная                                                                                       |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ                                                                                        | 3 года 10 месяцев                                                                           |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа                                                                 | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                            |
| Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.                                                            |
| Разработчик                                                                                                                 | Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                          | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                   | 32 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..... | 38 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

**уметь:**

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**знать**

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии; З 11. - требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

| <b>№№ п/п</b> | <b>Общие компетенции</b> | <b>ОПОП СПО</b>          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1             | ОК 01                    | ЛР2; ЛР6; ЛР13;          |
| 2             | ОК 02                    | ЛР13; ЛР14; ЛР15;        |
| 3             | ОК 03                    | ЛР4; ЛР12; ЛР16;         |
| 4             | ОК 04                    | ЛР11; ЛР14;              |
| 5             | ОК 05                    | ЛР5;                     |
| 6             | ОК 06                    | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; |
| 7             | ОК 07                    | ЛР2; ЛР10;               |
| 8             | ОК 08                    | ЛР9;                     |
| 9             | ОК 09                    | ЛР4; ЛР15;               |

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

|                                                                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b>                    |
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>164</b>                            |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>144</b>                            |
| лекции                                                             | 74                                    |
| практические занятия                                               | 70                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>                             |
| в том числе: составление интерактивного конспекта                  | -                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен – 8 семестр<br>ИО – 7 семестр |

### 2.2. аспределение объема ОП по разделам и темам

| Наименование разделов, тем                                    | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                  |               |             |              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|---------------|-------------|--------------|
|                                                               | Объем ОП                         | Самостоят. работа | с преподавателем |               |             |              |
|                                                               |                                  |                   | Всего            | в том числе   |             |              |
|                                                               |                                  |                   |                  | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия |
| <b>5 семестр Раздел 1. Эпизоотология</b>                      | <b>164</b>                       | <b>14</b>         | <b>144</b>       | <b>74</b>     | <b>20</b>   | <b>-</b>     |
| <b>Тема 1.1.</b> Учение об инфекции, эпизоотическом процессе  | <b>8</b>                         | <b>-</b>          | <b>8</b>         | 4             | 4           | -            |
| <b>Тема 1.2.</b> Болезни жвачных животных                     | <b>56</b>                        | <b>4</b>          | <b>52</b>        | 32            | 20          | -            |
| <b>Тема 1.3.</b> Болезни свиней                               | <b>38</b>                        | <b>-</b>          | <b>38</b>        | 14            | 24          | -            |
| <b>Тема 1.4.</b> Болезни лошадей                              | <b>22</b>                        | <b>-</b>          | <b>22</b>        | 10            | 12          | -            |
| <b>Тема 1.5.</b> Болезни молодняка                            | <b>22</b>                        | <b>-</b>          | <b>12</b>        | 6             | 6           | -            |
| <b>Тема 1.6.</b> Болезни, общие для нескольких видов животных | <b>30</b>                        | <b>16</b>         | <b>14</b>        | 10            | 4           | -            |
| <b>Итого:</b>                                                 | <b>164</b>                       | <b>14</b>         | <b>144</b>       | <b>74</b>     | <b>20</b>   | <b>-</b>     |

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при заразных болезнях животных

| Наименование разделов и тем                                                          | Объем ОП | № учеб. занятий                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся | Объем часов | Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2        | 3                                                                                                                                                                                         | 4                                                                               | 5           | 6                                                                     | 7                                                 |
| 7 семестр: объем ОП – 72 часов, из них: лекции – 38 часа, ПР – 30 часов, СР – 4 часа |          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
| Раздел 1. Эпизоотология                                                              |          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
| Тема 1.1. Учение об инфекции, эпизоотическом процессе                                | 6        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             |                                                                                 | 4           | 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.                                    | ОИ 1 С. 53-57<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                |
|                                                                                      |          | Учение об инфекции, эпизоотическом процессе. Инфекция. Формы инфекции. Виды инфекции.                                                                                                     |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                      |          | Эпизоотический процесс. Пути передачи инфекции. Периодичность эпизоотий. Виды эпизоотических очагов.                                                                                      |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                      |          | Практические занятия №1 Методы диагностики инфекционных болезней животных                                                                                                                 |                                                                                 | 4           | У4, У6, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.                                      | ОИ 1 С. 53-57<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                |
| Тема 1.2. Болезни жвачных животных                                                   | 44       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             |                                                                                 | 2           | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2                                 | ОИ 1 С. 189-191<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9              |
|                                                                                      |          | Эмфизематозный карбункул. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы. |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                      |          | Практическое занятие №2 Составление плана оздоровительных мероприятий при Эмфизематозном карбункуле                                                                                       |                                                                                 | 4           | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2                              | ОИ 1 С. 189-191<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9              |
|                                                                                      |          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             |                                                                                 | 2           | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.,                               | ОИ 1 С. 191-196<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9              |
|                                                                                      |          | Лейкоз. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                   |                                                                                 |             |                                                                       |                                                   |
|                                                                                      |          | Практические занятия №3 Составление плана оздоровительных мероприятий при Лейкозе                                                                                                         |                                                                                 | 4           | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04                                     | ОИ 1 С. 191-196<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9              |
|                                                                                      |          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             |                                                                                 | 28          | 33, 310, 311, ОК01,                                                   | ОИ 1 С. 196-199                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                          |  |                     |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------|
|  | Парагрипп. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                               |  | 0К03, ОК04, ПК2.2., | МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | Инфекционный ринотрахеит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                |  |                     |                   |
|  | Контагиозная плевропневмония. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.            |  |                     |                   |
|  | Губкообразная энцефалит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                 |  |                     |                   |
|  | Злокачественная катаральная горячка КРС. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы. |  |                     |                   |
|  | Скрепи. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                                  |  |                     |                   |
|  | Аденоматоз. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                              |  |                     |                   |
|  | Кампилобактериоз. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                        |  |                     |                   |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                          |    |                                           |                                      |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                          | Инфекционная катаральная лихорадка овец. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы. |    |                                           |                                      |
|  |                          | Энзоотический аборт. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                     |    |                                           |                                      |
|  |                          | Инфекционный мастит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                     |    |                                           |                                      |
|  |                          | Инфекционная анаэробная энтеротоксемия. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.  |    |                                           |                                      |
|  |                          | Контагиозная эктима. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                     |    |                                           |                                      |
|  |                          | Копытная гниль. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                          |    |                                           |                                      |
|  | 20                       | <b>Практические занятия №4</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях овец и коз                                                                                    | 12 | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2     | ОИ 1 С. 228-244<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  |                          | <b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике эпизоотологии.                                                                                  | 4  | ОК03, ОК04, ПК2.2.                        | МТО 1,2,3,6,7,8,9                    |
|  |                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                     | 2  | 33, 310, 311, ОК01,                       | ОИ 1 С. 246-252                      |
|  |                          | Классическая и Африканская чума свиней. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.  | 6  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2. | ОИ 1 С. 246-252<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | Тема 1.3. Болезни свиней | <b>Практическое занятие №5</b> Составление плана оздоровительных мероприятий                                                                                                                             |    |                                           |                                      |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                          |    |                                           |                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                         |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                         |                                      |
|  | <b>8 семестр: объем ОП – 92 часов, из них: лекции – 36 часа, ПР – 40 часов, СР – 16 часа</b>                                                                                                                                                                                         |          |                                         |                                      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Рожа свиней.</b> Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                                                          | <b>2</b> | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2., | ОИ 1 С. 252-255<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | <b>Практические занятия №6</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при роже свиней                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.  | ОИ 1 С. 252-255<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вирусный(трансмиссивный) гастроэнтерит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                                      | <b>2</b> | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2., | ОИ 1 С. 255-257<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | <b>Практические занятия №7</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при вирусном гастроэнтерите                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04       | ОИ 1 С. 255-257<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дизентерия свиней. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                                                           | <b>8</b> | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2., | ОИ 1 С. 257-260<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  | Репродуктивно-респираторный синдром свиней, грипп свиней, актинобациллезная плевропневмония гемофильный полисерозит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы. |          |                                         |                                      |
|  | Везикулярная болезнь свиней, Везикулярная экзантема свиней. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                                                          |          |                                         |                                      |
|  | Энзоотический энцефаломиелит свиней, парвовирусная болезнь(инфекция) свиней. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                          |          |                                         |                                      |

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                      |                                                                              |
|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |    | <b>Практические занятия №7</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при болезни свиней                                                                                                                                  | 10 |                                                                                      |                                                                              |
| <b>Тема 1.4. Болезни лошадей</b> | 18 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 2  | 33, 310, 311, ДЗ3, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.,                                         | ОИ 1 С. 281-285<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                                         |
|                                  |    | Сап. Мыт лошадей. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                                 |    |                                                                                      |                                                                              |
|                                  |    | <b>Практические занятия №8</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при сапе                                                                                                                                            | 4  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2<br>У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2 | ОИ 1 С. 281-283<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9<br>ОИ 1 С. 281-283<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                  |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 4  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.                                               | ОИ 1 С. 285-290<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                                         |
|                                  |    | <b>Ринопневмония лошадей. Грипп лошадей.</b> Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                     |    |                                                                                      |                                                                              |
|                                  |    | <b>Сальмонеллезный аборт кобыл.</b> Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.                              |    |                                                                                      |                                                                              |
|                                  |    | <b>Практические занятия №9</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при сальмонеллезном аборте кобыл                                                                                                                    | 4  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2.,                                           | ОИ 1 С. 290-291<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                                         |
|                                  |    | <b>Практические занятия №10</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при грипп лошадей.                                                                                                                                 |    |                                                                                      |                                                                              |
|                                  |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 2  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2                                                | ОИ 1 С. 291-294<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                                         |
|                                  |    | Инфекционная анемия лошадей, инфекционный энцефаломиелит лошадей. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы |    |                                                                                      |                                                                              |
|                                  |    | <b>Практические занятия №11</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционной анемии лошадей.                                                                                                                   | 2  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2                                                | ОИ 1 С. 291-294<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9                                         |
|                                  |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 2  | 33, 310, 311, ОК01,                                                                  | ОИ 1 С. 294-299                                                              |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                               |    | Африканская чума лошадей, вирусный артериит лошадей, эпизоотический лимфангит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ОК03, ОК04, ПК2.2                         | МТО 1,2,3,6,7,8,9                    |
|                                                               |    | <b>Практические занятия №12</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при Африканская чума лошадей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2. | ОИ 1 С. 300-307<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
| <b>Тема 1.5. Болезни молодняка</b>                            | 12 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Колибактериоз. Отечная болезнь поросят. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2     | ОИ 1 С. 300-307<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                                               |    | <b>Практическое занятие №13</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при колибактериозе молодняка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2. | ОИ 1 С. 300-307<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                                               |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стрептококкоз. Сальмонеллез. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2     | ОИ 1 С. 307-313<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                                               |    | <b>Практическое занятие №14</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при Сальмонеллезе молодняка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2. | ОИ 1 С. 310-313<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                                               |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вирусные пневмоэнтериты молодняка. Анаэробная дизентерия ягнят. Ротавирусная диарея поросят. Эндемическая диарея поросят. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 33, 310, 311, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2     | ОИ 1 С. 314-321<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                           |                                      |
| <b>Тема 1.6. Болезни, общие для нескольких видов животных</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ку-лихорадка. Инфекционный гидроперикардит. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.<br>Хламидиоз. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы.<br>Аспергиллез. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы | 10 |                                           |                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                |     |                                           |                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | Дерматомикозы. Определение заболевания, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы. |     |                                           |                                      |
|  |  | <b>Практическое занятие №15</b> Составление плана оздоровительных мероприятий при Дерматомикозах животных                                                                      | 2   |                                           |                                      |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике эпизоотологии.                                                        | 16  | У1, У2, У6, У11, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2. | ОИ 1 С. 314-321<br>МТО 1,2,3,6,7,8,9 |
|  |  |                                                                                                                                                                                | 164 |                                           |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

1. лабораторий: Перечень оборудования:
2. наглядные пособия, муляжи органов и тканей животных, влажные и сухие патологические препараты;
3. справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии; комплект плакатов, слайдов;
4. комплект инструментов, приспособлений;
5. оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиросеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт;
6. фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
7. трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей;
8. микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор;
9. цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М»;
10. люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD»;
11. анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы;
12. формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
13. рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда; 14. психометр, люксометр, комнатные термометры;
15. сухожарочный шкаф;
16. посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
17. комплект учебно-методической документации.
18. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.
19. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):
20. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)
21. Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)
22. «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya->

korova-razrabo/).

23. «Меркурий» (демо-версия, <https://mercury.vetrif.ru>)

24. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо- версия, <https://vetrif.ru>)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

#### **МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии /, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321206>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znaniyum». — URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

#### **Дополнительные источники:**

1. Трухачев, В. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1911478> (дата обращения: 26.03.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

#### **Интернет-источники:**

1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят,



поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку)

<https://swinetechnologies.com/smartguard/>

2. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>

3. Перспективы использования биогаза в России. <https://elar.urfu.ru>

4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home> Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме

<https://www.binsentry.com> RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme> Применение БЛА и технологии IoT при пастбищном содержании животных

<https://достиженияпк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf>

Ушные GPS-трекеры <https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

1. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока

<https://docs.yandex.ru> Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования,

здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/> Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров

<https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

2. Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>

3. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (<https://vetrf.ru>)

#### **Онлайн-курсы, сервисы:**

1. <https://myquiz.ru>

2. <https://www.learnis.ru>

3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: <https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения:

31.05.2024). – Текст: электронный.

4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Оцениваемые знания и умения, действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– тестирование</li> <li>– устный опрос; оценка внеаудиторной</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Действия:</b></p> <p>Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля</p> <p>Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Практический опыт в:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>дополнительные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами;</li> <li>– правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;</li> <li>– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– тестирование</li> <li>– устный опрос;</li> </ul> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды ОК из ФГОС СПО)         | Критерии оценки личностных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b><br>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 2</b><br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ОК 03</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> |
| <b>ЛР 3</b><br>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям                                                                                                                                                                      | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведением. Демонстрирующий<br>неприятие и предупреждающий<br>социально опасное поведение<br>окружающих                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЛР 4</b><br>Проявляющий и демонстрирующий<br>уважение к людям труда, осознающий<br>ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой<br>среде личностного и профессионального<br>конструктивного «цифрового следа»                                                                                                        | <b>ОК 09</b><br><b>ОК 04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>                               |
| <b>ЛР 5</b><br>Демонстрирующий приверженность к<br>родной культуре, исторической памяти<br>на основе любви к Родине, родному<br>народу, малой родине, принятию<br>традиционных ценностей<br>многонационального народа России                                                                                                                    | <b>ОК 05</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЛР 6</b><br>Проявляющий уважение к людям<br>старшего поколения и готовность к<br>участию в социальной поддержке и<br>волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                  | <b>ОК 04</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЛР 7</b><br>Осознающий приоритетную ценность<br>личности человека; уважающий<br>собственную и чужую уникальность в<br>различных ситуациях, во всех формах и<br>видах деятельности.                                                                                                                                                           | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 05</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 8</b><br>Проявляющий и демонстрирующий<br>уважение к представителям различных<br>этнокультурных, социальных,<br>конфессиональных и иных групп.<br>Сопричастный к сохранению,<br>преумножению и трансляции<br>культурных традиций и ценностей<br>многонационального<br>российского<br>государства                                          | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul> |
| <b>ЛР 9</b><br>Соблюдающий и пропагандирующий<br>правила здорового и безопасного образа<br>жизни, спорта; предупреждающий либо<br>преодолевающий зависимости от<br>алкоголя, табака, психоактивных<br>веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую<br>устойчивость в ситуативно сложных или<br>стремительно меняющихся ситуациях | <b>ОК 08</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР 10</b><br>Заботящийся о защите окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОК 07</b><br><b>ОК 02</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                  |                                              | природным богатствам России и мира;<br>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>– проявление навыков цифровой безопасности; |
| <b>ЛР 11</b><br>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | <b>ОК 06</b>                                 | – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;                                                                                        |
| <b>ЛР 12</b><br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ОК 06</b>                                 | – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство                                                                    |
| <b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                               | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                |
| <b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                    | <b>ОК 03</b>                                 | – критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                           |
| <b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                        | <b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b>                 | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству                                                                                 |
| <b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                                  | <b>ОК 06</b>                                 | – демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                                                                                 |